

MATERIAŁY DO NAUKI
JĘZYKA ANGIELSKIEGO
ONLINE

FASHION

Angelika Skotnicka



Cześć!

Jest mi niezmiernie miło, że dajesz mi chwilę swojego czasu z dzisiejszego dnia aby zapoznać się z tym jaką rysowaną lekcję mam dzisiaj dla Nas wszystkich.

Zrobiłam ten dokument w bardzo krótkiej formie, aby dać Ci jak najwięcej wartości, szczególnie teraz kiedy wszyscy przechodzimy przez intensywny i stresujący okres w Naszym życiu.

Sketchnoting jest ze mną obecny codziennie w szkolnej sali lekcyjnej oraz wtedy kiedy sama uczę się czegoś nowego. Ostatni raz kiedy użyłam notetek wizualnych w swojej pracy, to było... jakieś 60 minut temu :)

Postanowiłam podzielić się z Tobą swoim zasobem notatek do nauki online, ponieważ wiem, że teraz wszyscy bardzo chcemy aby Nasi uczniowie zostali z Nami i mieli najlepszej jakości zajęcia online.

Te schematy pozwolą zarówno Tobie jak i Twoim uczniom w radosnym oraz przyjemnym uczeniu się języka angielskiego. Dzięki tym gotowym schematom lekcyjnym zaoszczędzisz dużo czasu i energii, którą możesz wykorzystać na spędzeniu czasu z najbliższymi, bądź na własnym rozwoju.

Notatki będą dla wszystkich osób, które chcą tworzyć rysowane lekcje online. Na samym końcu wypisałam moje wskazówki, oczywiście możesz te lekcje poprowadzić tak jak podpowie Ci Twoja intuicja oraz kreatywność!

**Wszystkiego dobrego,
Angelika Skotnicka**

WHAT IS FASHION?



WHAT MAKES A PERSON FASHIONABLE?



#FASHIONVICTIM

WHAT DOES THIS STYLE SAY ABOUT WOMEN FROM THOSE YEARS?



source: pinterest



WHOM DO YOU CONSIDER A FASHIONABLE PERSON AND WHY?



WHAT ARE YOUR FAVOURITE FASHION MAGAZINES?



WHAT IS THE MOST FASHIONABLE COUNTRY / CITY IN YOUR COUNTRY AND WHY?



WHY DO SOME PEOPLE IGNORE FASHION?



WHY IS IT A GOOD / BAD IDEA TO WEAR SCHOOL UNIFORMS?



WHAT COLOR WOULD YOU WEAR ON YOUR FIRST DATE AND WHY?



WHY DO PEOPLE LIKE WEARING BRAND NAME CLOTHES?



WHAT MAJOR FASHION FAUX PAS HAVE YOU HEARD OF?



WHICH CELEBRITY STYLE DO YOU ADMIRE AND WHY?

do you agree... ?

99 In order to be irreplaceable, one must always be different. 99

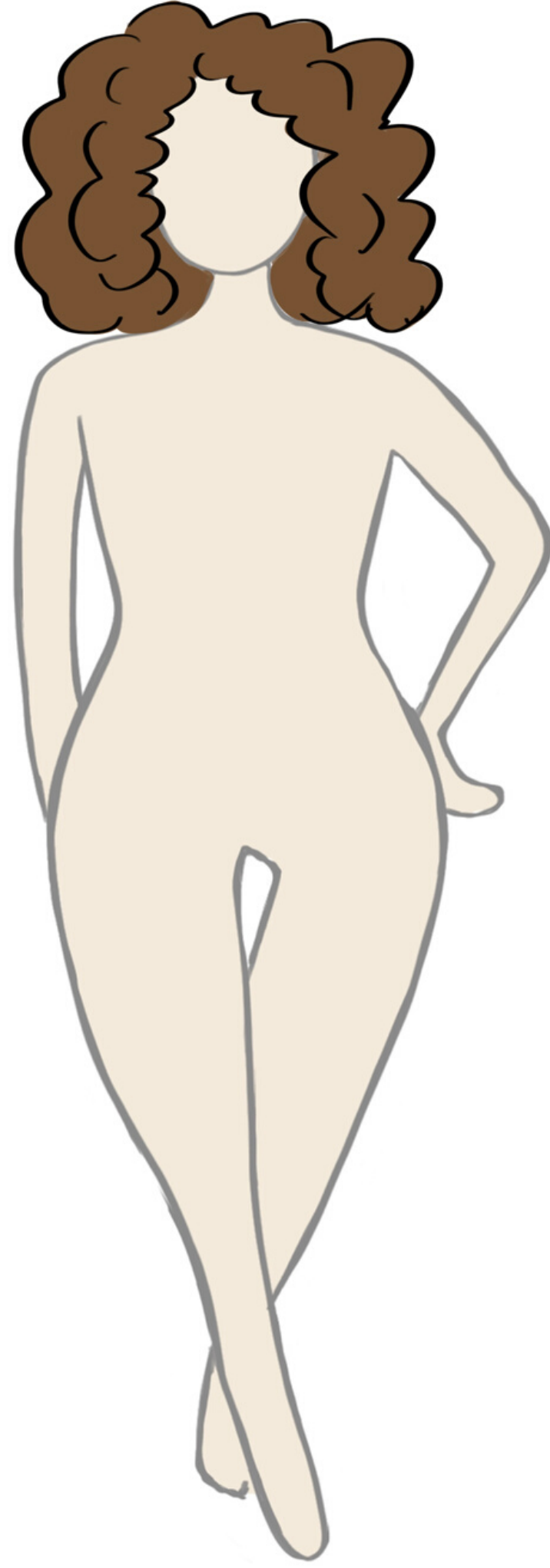
Coco Chanel

DISCUSSION TIME

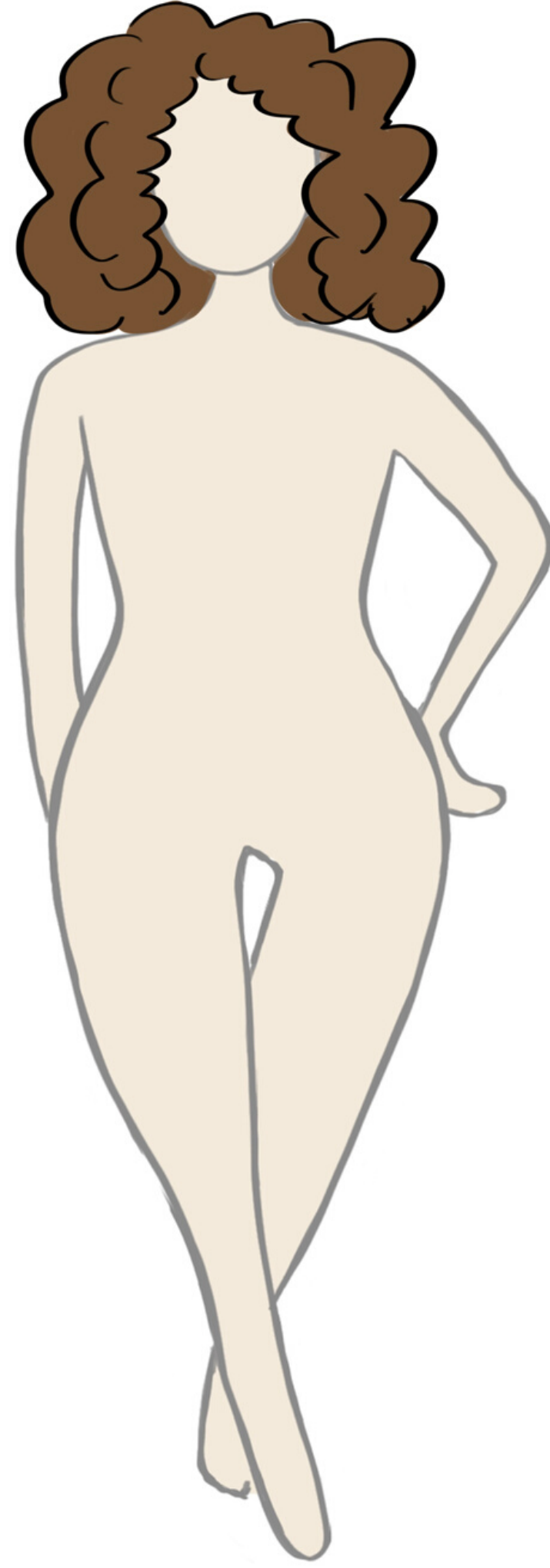


AS

ANGELIKA SKOTNICKA



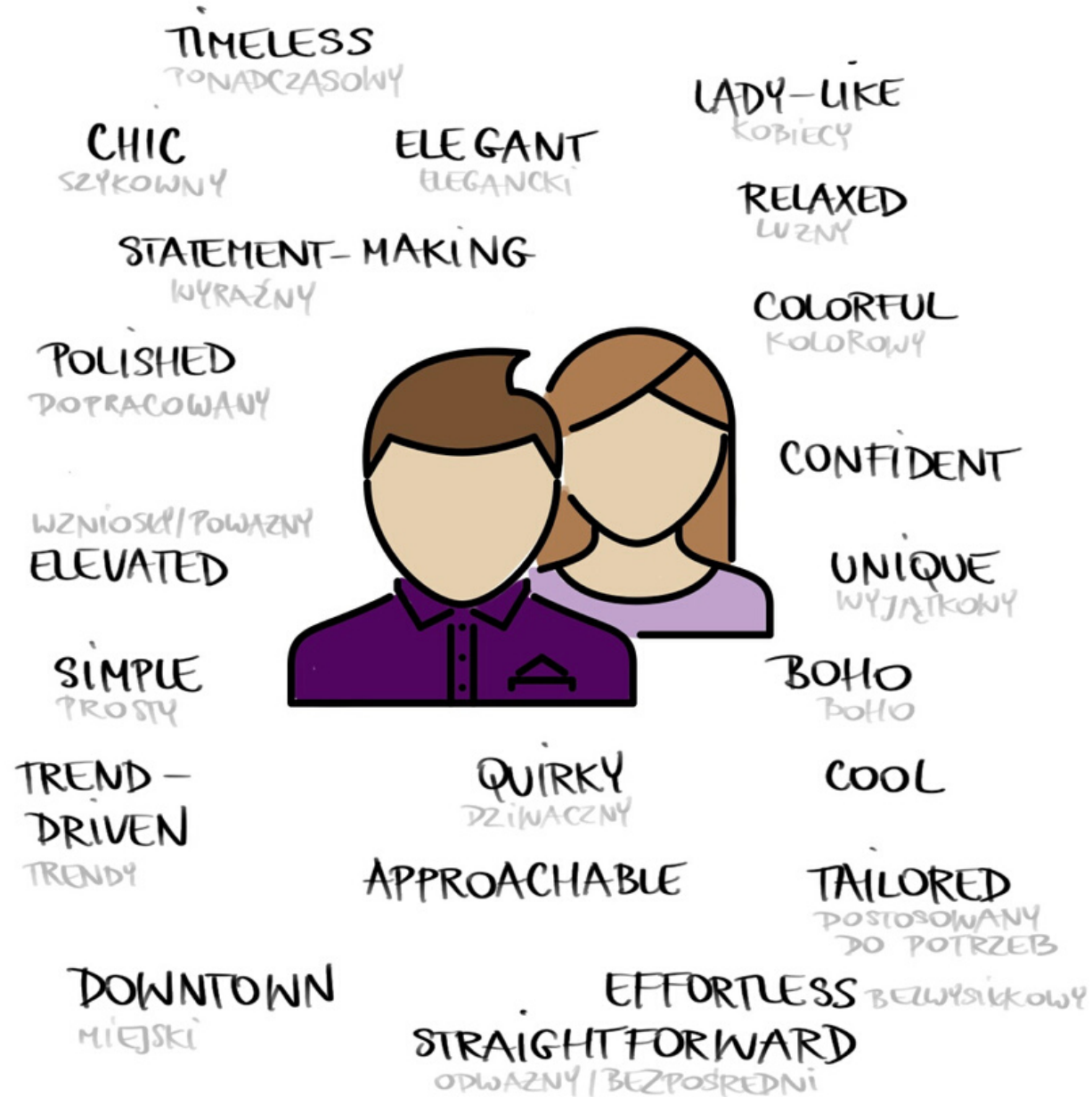
AS
ANGELIKA SKOTNICKA
www.as.sk



AS
ANGELIKA SKOTNICKA
www.as.sk

SHOPPING SPREE

PERSONAL STYLE VOCABULARY



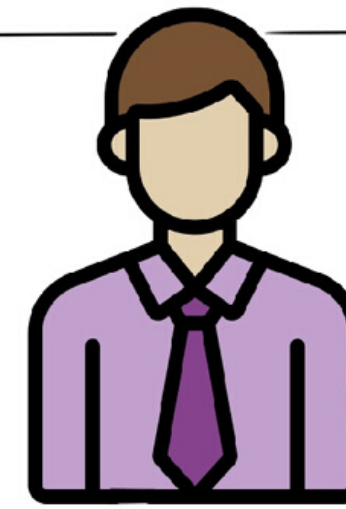
WHY DO PEOPLE GET ADDICTED TO BUYING CLOTHES?

1

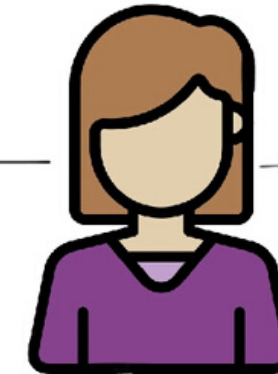
2

3

FASHION ADVICE FOR MEN;



FASHION ADVICE FOR WOMEN;



3 LESSONS FROM THE MOVIE



MOJE WSKAZÓWKI

Strona 1

Stronę pierwszą możemy użyć jako rozgrzewkę językową z każdą możliwą grupą. Wejdź na stronę www.smallpdf.com. W okienku EDIT PDF możesz dodać ten pdf na stronę, a narzędzie oznaczone literką T pozwoli Ci w nim pisać. Zapisuj tutaj odpowiedzi uczniów, nie musisz wszystkich. Wystarczy 3.

Strona 2

Tutaj umieściłam grafikę z przekrojem mody poprzez lata. Zapytaj uczniów co o kobietach z danego rocznika mówi ich styl ubioru, dopytaj czy ten styl im odpowiada. Jeśli tak, to dlaczego, a jeśli nie to co się im w tym ubiorze nie podoba. Pomagaj im wypowiedzieć wszystko po angielsku jeśli napotkają trudności językowe. Na tej stronie zawarłam też listę pytań, które mogą pomóc w poprowadzeniu ciekawej dyskusji. Dostosuj pytania do swojej grupy. Uczniowie nie muszą rozmawiać na każde pytanie, ale mogą :) Dodatkowo zamieściłam tam też cytaty Coco Chanel. Uważam, że w grupach bardziej zaawansowanych może wywołać fajną rozmowę na temat bycia innym :)

Strona 3

Dodałam Nam tutaj postacie. Tę stronę pdf-a możesz przesłać uczniom przed lub po zajęciach. Nawet trochę starsze dzieci mogą chcieć wejść w rolę fashion designer-a. Jeśli zrobią to przed lekcją - masz świetną rozgrzewkę językową - każdy będzie omawiał swój stworzony strój. Jeśli uczniowie zrobią to po zajęciach, to na kolejnych masz świetną bazę do powtórzenia tej lekcji :)

MOJE WSKAZÓWKI

Strona 4

Zawarłam tutaj słówka dotyczące opisu kogoś stylu. Można poprosić uczniów aby na swoich telefonach znaleźli osoby, które według nich są świetnym odzwierciedleniem stylu np. chic i opowiedzieli o tym co ta osoba ma ubrane, jak połączyła ze sobą ciuchy oraz kolory i ogólnie co sądzą o tej stylizacji. Można też zrobić ranking z uczniami. Niech głosują na najlepszą stylizację lekcji.

Why do people get addicted to buying clothes?

Uczniowie najpierw mówią swoje pomysły, potem puszczaemy im filmik. Po filmiku wypisujemy wspólne wnioski (też zrobisz to w narzędziu smallpdf.com

Fashion advice for men.

Uczniowie najpierw mówią swoje pomysły, potem puszczaemy im filmik. Po filmiku wypisujemy wspólne wnioski (też zrobisz to w narzędziu smallpdf.com

Fasion advice for women.

Uczniowie najpierw mówią swoje pomysły, potem puszczaemy im filmik. Po filmiku wypisujemy wspólne wnioski (też zrobisz to w narzędziu smallpdf.com

3 lessons from the movie:

wypisujemy wspólnie wnioski po obejrzeniu filmiku. Oczywiście filmiki są ukryte w QR kodach. Zeskanuj je wcześniej i otwórz je sobie w osobych zakładkach – to ułatwi pracę online :)

POZOSTAŃMY W KONTAKCIE

Jestem obecna na kilku kanałach w social mediach i tam właśnie możemy być w ciągłym kontakcie :) Pamiętaj, że zawsze możesz się zapisać do mojego newslettera na stronie: www.angelikaskotnicka.com - to właśnie na maila wysyłam Wam gotowe notatki do zajęć z języka angielskiego :)



Angelika Skotnicka – Efektywna Edukacja

UWAGA! Zapraszam Cię również do mojej grupy na FB Zwizualizowane – Zapamiętane. Sketchnoting.



@angelikaskotnicka



Angelika Skotnicka



Angelika Skotnicka

www.angelikaskotnicka.com

